

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

Минубаева М.Н./Минубаева М.Н./

Протокол №1 от «27» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

Зиганшина М.И./Зиганшина М.И./

«29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лашманская СОШ»

Нуртдинов Н.Р./Нуртдинов Н.Р./

Приказ № 25 от «31» августа 2022 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Мир профессий»

7 класс

учителя высший квалификационной категории

МБОУ «Лашманская СОШ»

Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

Сулеймановой Зефиры Валиевны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (рег. 14.09.2020 № 59808);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ (ред. от 23.07.2014) «Об образовании»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программа одобрена решением ФУМО по ОО (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лашманская СОШ» на 2022-2023 г.;
- Учебный план МБОУ «Лашманская СОШ» на 2022-2023 г. (утв. приказом № 2 от 31.08.2022);
- Положение о рабочей программе принятой на заседании педагогического совета МБОУ «Лашманская СОШ» (протокол №1 от 29.08.2022 и утвержденного директором школы приказ № 25 от 31.08.2022)
- Программа по «Мир профессий» разработана на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010г., рекомендованной Министерством образования РФ.

Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, воспитание физических, психологических, социальных качеств.

Эта программа дает информацию о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей.

Труд как основа и непременное условие жизнедеятельности человека.

Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера.

Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие).

Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали.

Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми.

Составляется маршрут учащихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
 - формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Содержание программы

№	Тема раздела	Количество часов
1	Вводное занятие. Путешествие в мир профессий.	2
2	Профессии типа «Человек-человек».	3
3	Опасные профессии.	2
4	Профессии сферы услуг.	10
5	Профессии типа «Человек -техника».	11
6	Профессии типа «Человек -природа».	7
7	Человек знаковая система.	2
8	Профессии типа «Человек –художественный образ».	3
9	Народные ремесла.	2
10	Юридические профессии.	2
11	Морское путешествие.	2

12	На арене цирка.	2
13	Профессия археолог.	2
14	Профессии моих родителей.	3
15	Современные профессии.	2
16	Профессии нашего региона и родного села.	1
17	О профессиях, людях труда и их заслугах.	2
18	Рабочее место, его организация и содержание.	1
19	Мой труд.	2
20	Многообразие мира профессий: загадки, викторина.	1
21	Ошибки в выборе профессии.	1
22	Пути получения профессий.	1
24	Способы поиска работы.	1
25	Обобщающее занятие.	2

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1	Вводное занятие. Путешествие в мир профессий.	1	2.09	
2	Путешествие в мир профессий.	1	2.09	
3	Профессии типа «Человек – человек». Профессия «Медик (врач)». Клятва Гиппократа.	1	9.09	
4	Профессии типа «Человек – человек». Профессия «Педагог / учитель / воспитатель».	1	9.09	
5	Профессия «Продавец». Игра «Магазин	1	16.09	
6	Опасные профессии: полицейский / спасатель .	1	16.09	
7	Опасные профессии: «пожарный / военный.	1	23.09	

8	Профессии сферы услуг: «Парикмахер». Моделирование прически.	1	23.09	
9	Профессии сферы услуг: Профессия «Повар / кулинар».	1	30.09	
10	Профессии сферы услуг: Профессия официант. Правила этикета. Сюжетная игра «Накрываем на стол».	1	30.09	
11	Профессии сферы услуг: Профессия массажист.	1	7.10	
12	Профессии сферы услуг: Профессия косметолог.	1	7.10	
13	Профессии сферы услуг: Профессия «Швея». Моделируем одежду из бумаги.	1	141.0	
14	Профессии сферы услуг: Профессия «Почтальон». Письмо «Деду морозу».	1	14.10	
15	Профессии сферы услуг: Профессия кондуктор.	1	211.0	
16	Профессии сферы услуг: Профессия курьер.	1	211.0	
17	Профессии сферы услуг: Профессия водопроводчик-сантехник	1	28.10	
18	Профессии типа «Человек – техника». Профессия «Водитель».	1	28.10	
19	Профессии типа «Человек – техника». Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь».	1	11.11	
20	Профессии типа «Человек – техника». Профессии « Столяр. Плотник».	1	11.11	
21	Профессии типа «Человек – техника». Профессии « Инженер. Строитель».	1	18.11	
22	Профессии типа «Человек – техника». Профессия плиточник-облецовщик.	1	18.11	
23	Профессии типа «Человек – техника». Профессия « Проектировщик инфраструктуры «Умного дома».	1	25.11	

	Конструирование «Дом моей мечты».			
24	Профессии типа «Человек – техника». Профессии «Механик. Сварщик».	1	25.11	
25	Профессии типа «Человек – техника». Профессии авиации (диспетчер, кассир).	1	2.12	
26	Профессии типа «Человек – техника». Профессии авиации (пилот, стюардесса).	1	2.12	
27	Профессии «хлебороб, комбайнер»	1	9.12	
28	Профессии «тракторист, мельник»	1	9.12	
29	Профессии типа «Человек – природа». Озеленитель / цветовод-декоратор.	1	16.12	
30	Профессии типа «Человек – природа». Агроном / селекционер.	1	16.12	
31	Профессии типа «Человек – природа». Профессии «Животновод / зоотехник/ ветеринар»	1	23.12	
32	Уход за домашними животными. Значение профессии птичница, пастуха	1	23.12	
33	Просмотр мультфильма «Айболит»	1	13.01	
34	Профессии типа «Человек – природа». Профессии « Зоолог / ученый-биолог».	1	13.01	
35	Профессии типа «Человек – природа». Профессии « Фермер / рыболов».	1	20.01	
36	Профессии типа «Человек – природа». Профессии « Лесник/ шахтер».	1	20.01	
37	«Человек – знаковая система»: профессии «Бухгалтер / экономист».	1	27.01	
38	«Человек – знаковая система»:	1	27.01	

	профессии « Библиотекарь/ лаборант».			
39	Профессии типа «Человек – художественный образ». Актер / режиссер / музыкант».	1	3.02	
40	Профессии типа «Человек – художественный образ». Художник / дизайнер.	1	3.02	
41	Профессии типа «Человек – художественный образ». Фотограф: профессия или призвание?	1	10.02	
42	«Народные ремесла».	1	10.02	
43	«Народные ремесла».	1	17.02	
44	Юридические профессии: судья, прокурор, следователь.	1	17.02	
45	Юридические профессии: адвокат, нотариус.	1	24.02	
46	Морское путешествие. Профессии: матрос, рулевой моторист	1	24.02	
47	Морское путешествие. Профессии: , судовой электромеханик, судоводитель.	1	3.03	
48	На арене цирка. Профессии: клоун, канатоходец, акробат.	1	3.03	
49	На арене цирка. Профессии: фокусник,дрессировщик.	1	10.03	
50	Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.	1	10.03	
51	Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.	1	17.03	
52	Профессии наших пап.	1	17.03	
53	Профессии наших мам.	1	24.03	
54	Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».	1	24.03	
55	Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.	1	7.04	

56	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.	1	14.04	
57	Проект: «Профессии нашего региона и родного села». Нефтяник.	1	14.04	
58	О профессиях, людях труда и их заслугах	1	21.04	
59	О профессиях, людях труда и их заслугах	1	21.04	
60	Рабочее место, его организация и содержание. Правила безопасности труда	1	28.04	
61	Мой труд в школе	1	28.04	
62	Мой труд дома	1	5.05	
63	Многообразие мира профессий: загадки о профессиях. Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны».	1	5.05	
64	Ошибки в выборе профессии.	1	12.05	
65	Пути получения профессий	1	12.05	
66	Способы поиска работы.	1	19.05	
67	Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора профессий. Пути получения профессии.	1	19.05	
68	Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора профессий. Пути получения профессии.	1	26.05	